

SHODH SAMAGAM

ISSN : 2581-6918 (Online), 2582-1792 (PRINT)



डॉ. नागेश पाण्डेय संजय की बाल साहित्य विधाओं का गुणात्मक और तुलनात्मक अध्ययन

बेबी शर्मा, शोध छात्रा, आलोक मिश्रा, पी-एचडी., हिन्दी विभाग
स्वामी शुकदेवानन्द कॉलेज, शाहजहाँपुर,
सम्बद्ध महात्मा ज्योतिबाफुले रोहिलखंड विश्वविद्यालय, उत्तरप्रदेश, भारत

ORIGINAL ARTICLE



Authors

बेबी शर्मा, शोध छात्रा
आलोक मिश्रा, पी-एचडी.
E-mail : alokmishrasscollege@gmail.com

shodhsamagam1@gmail.com

Received on : 11/07/2025
Revised on : 12/09/2025
Accepted on : 21/09/2025
Overall Similarity : 01% on 13/09/2025



Plagiarism Checker X - Report

Originality Assessment

1%

Overall Similarity

Date: Sep 13, 2025 (3:49 AM)
Matches: 17 / 3471 words
Sources: 2

Remarks: Low similarity detected, consider making necessary changes if needed.

Verify Report
Scan this QR Code



शोध सार

बाल साहित्य केवल बच्चों के मनोरंजन का माध्यम नहीं है, बल्कि यह उनकी बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक समझ को विकसित करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। बच्चों के अनुभव, भावनाएँ और सीखने की प्रक्रिया साहित्यिक माध्यम से गहराई से प्रभावित होती है। डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' बाल साहित्य के क्षेत्र में एक बहुआयामी लेखक हैं, जिन्होंने कविताएँ, कहानियाँ, शिशुगीत और चित्रकथा जैसी विधाओं में अपने योगदान से बच्चों के रचनात्मक और नैतिक विकास को सशक्त किया है। यह शोधपत्र उनके बाल साहित्य की गुणात्मक और तुलनात्मक विशेषताओं का अध्ययन करता है। गुणात्मक विश्लेषण में उनकी रचनाओं की भाषा, कथानक, रचनात्मकता और नैतिक संदेश पर ध्यान दिया गया है। तुलनात्मक अध्ययन में यह देखा गया है कि विभिन्न विधाओं कविता, कहानी, शिशुगीत और चित्रकथा बच्चों के विकास पर किस प्रकार प्रभाव डालती हैं और कौन सी विधा किन क्षेत्रों में अधिक प्रभावी है। शोध निष्कर्ष से यह स्पष्ट होता है कि डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाएँ बच्चों में नैतिक मूल्यों, सामाजिक जिम्मेदारी, संवेदनशीलता और रचनात्मक सोच को बढ़ावा देने में अत्यधिक प्रभावी हैं। उनके योगदान से बाल साहित्य के क्षेत्र में समकालीन दृष्टिकोण और बच्चों के अनुभवों को साहित्यिक रूप में सशक्त रूप से प्रस्तुत करने का मार्ग प्रशस्त होता है।

मुख्य शब्द

बाल साहित्य, गुणात्मक, अध्ययन, नैतिक मूल्य, सामाजिक मूल्य.

प्रस्तावना

बाल साहित्य का महत्व केवल बच्चों को मनोरंजन प्रदान करना नहीं है, बल्कि यह उनके बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक विकास में भी केंद्रीय भूमिका निभाता है। बच्चों की सोच, संवेदनाएँ और सामाजिक अनुभव साहित्यिक माध्यम से आकार लेते हैं। समकालीन बाल साहित्य में विभिन्न विधाएँ जैसे कविता, कहानी, शिशुगीत और चित्रकथा, बच्चों की कल्पनाशीलता, समझ और नैतिक मूल्यबोध को विकसित करने में सहायक होती हैं। (मिश्रा एवं शर्मा, 2024)

डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' का बाल साहित्य में योगदान बहुआयामी और प्रभावशाली है। उनकी रचनाएँ बच्चों के लिए सरल, रोचक और शिक्षाप्रद हैं। उनके लेखन में भाषा की सरलता, भावनाओं की गहराई, सामाजिक संदेश और नैतिक मूल्य स्पष्ट रूप से दिखाई देते हैं। उनकी रचनाएँ बच्चों को केवल मनोरंजन नहीं देती, बल्कि उन्हें सामाजिक जिम्मेदारी, मित्रता, सहयोग, सहिष्णुता और जीवन मूल्यों के प्रति संवेदनशील बनाती हैं।

शोध के उद्देश्य एवं महत्व

प्रस्तुत शोध का मुख्य उद्देश्य डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की बाल साहित्य विधाओं की गुणात्मक विशेषताओं का विश्लेषण करना है साथ ही, उनके साहित्य की तुलनात्मक समीक्षा करना भी इस अध्ययन का हिस्सा है, ताकि यह स्पष्ट हो सके कि कविता, कहानी, शिशुगीत और चित्रकथा किस प्रकार बच्चों के बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक विकास में भिन्न भूमिका निभाती हैं। (मिश्रा एवं शर्मा, 2023) इसके अतिरिक्त, इस शोध का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य उनके साहित्य में निहित नैतिक और सामाजिक संदेश की भूमिका को समझना और उसके प्रभाव का आंकलन करना भी है।

वर्तमान शोध का महत्व बच्चों के सामाजिक और नैतिक विकास में साहित्य की भूमिका को उजागर करने में निहित है। डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाओं का तुलनात्मक विश्लेषण यह दर्शाता है कि विभिन्न साहित्यिक विधाएँ बच्चों के अनुभवों और सीखने की प्रक्रियाओं को किस प्रकार प्रभावित करती हैं। इसके माध्यम से न केवल बच्चों के लिए उपयुक्त और प्रभावी साहित्य का चयन करना संभव होता है, बल्कि यह भविष्य के शोधकर्ताओं और लेखकों के लिए भी मार्गदर्शन का कार्य करता है, जिससे वे बाल साहित्य में नैतिक और रचनात्मक दृष्टिकोण को और अधिक प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत कर सकें।

इस शोध से यह निष्कर्ष निकलता है कि बाल साहित्य बच्चों के समग्र विकास के लिए अत्यंत आवश्यक है। डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाएँ बाल साहित्य के क्षेत्र में नैतिक, बौद्धिक और रचनात्मक दृष्टिकोण को प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत करती हैं। यह शोध उनके योगदान को गुणात्मक और तुलनात्मक दृष्टि से समझने का प्रयास करता है, जिससे यह स्पष्ट होता है कि उनकी रचनाएँ बच्चों के सोचने, समझने और सामाजिक मूल्यों को आत्मसात करने की क्षमता को कैसे प्रभावित करती हैं।

साहित्य समीक्षा

साहित्य समीक्षा का उद्देश्य यह समझना है कि डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की बाल साहित्य रचनाएँ पहले से उपलब्ध शोध और आलोचनाओं के संदर्भ में किस प्रकार प्रस्तुत की गई हैं। बाल साहित्य पर हुए विभिन्न अध्ययनों से पता चलता है कि उनकी रचनाएँ मनोरंजन के साथ-साथ बच्चों में नैतिक, सामाजिक और बौद्धिक विकास को बढ़ावा देती हैं।

1. बाल कविताएँ और शिशुगीत पर अध्ययन

कुमार (2021) ने डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की कविताओं का विश्लेषण करते हुए बताया कि उनकी कविताएँ सरल भाषा और लयबद्धता के कारण बच्चों के लिए आकर्षक होती हैं। उनकी कविताओं में कल्पनाशीलता और नैतिक शिक्षा का समावेश होता है। शिशुगीतों में सरल श्लोक और गीतात्मकता बच्चों को भाषा और स्मृति विकास में मदद करती है। उदाहरण के लिए, कविता 'यदि ऐसा हो जाए' में मित्रता और सहयोग के मूल्य को छोटे,

सरल वाक्यों और लयबद्ध श्लोकों के माध्यम से प्रस्तुत किया गया है। इसी प्रकार शिशुगीत 'चल मेरे घोड़े' बच्चों को रचनात्मक खेल और कल्पनाशील गतिविधियों के लिए प्रेरित करता है।

2. बाल कहानियाँ और चित्रकथा पर अध्ययन

शर्मा एवं मिश्रा (2023) के अध्ययन के अनुसार, डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की कहानियाँ बच्चों में नैतिकता और सामाजिक जिम्मेदारी विकसित करती हैं। उनकी कहानियाँ संवादात्मक और कथात्मक शैली में होती हैं, जिससे बच्चों का ध्यान कथानक पर बना रहता है। उदाहरण के लिए, कहानी 'नेहा ने माफी माँगी' बच्चों को गलती स्वीकार करने और माफी मांगने के महत्व के बारे में सिखाती है।

चित्रकथा में, जैसे कि 'कहू की दावत', लेखक ने चित्र और संक्षिप्त कथानक के माध्यम से बच्चों में सामाजिक और सांस्कृतिक संदेश पहुँचाने का प्रयास किया है। चित्रकथा बच्चों के दृश्य-संबंधी कौशल और कल्पनाशीलता को भी विकसित करती है।

3. गुणात्मक और तुलनात्मक दृष्टिकोण

मिश्रा (2024) ने डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाओं का गुणात्मक और तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत किया है। उनके अनुसार, कविताएँ और शिशुगीत बच्चों की कल्पना, भावनात्मक विकास और बौद्धिक कौशल बढ़ाने में अधिक प्रभावी हैं, जबकि कहानियाँ और चित्रकथा नैतिक शिक्षा और सामाजिक मूल्यों को विकसित करने में अधिक प्रभाव डालती हैं। इस प्रकार यह स्पष्ट होता है कि डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाएँ विभिन्न बाल साहित्यिक विधाओं में बच्चों के विकास के लिए विशिष्ट भूमिका निभाती हैं।

साहित्य समीक्षा से यह भी स्पष्ट हुआ कि उनकी कविताएँ और शिशुगीत बच्चों की कल्पनाशीलता और रचनात्मक सोच को विकसित करती हैं, वहीं उनकी कहानियाँ और चित्रकथा नैतिक मूल्य, सामाजिक समझ और जिम्मेदारी को बच्चों में स्थापित करती हैं। गुणात्मक और तुलनात्मक विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि प्रत्येक विधा बच्चों के विकास के विभिन्न पहलुओं पर केंद्रित है और उनका साहित्य केवल मनोरंजन तक सीमित नहीं, बल्कि बच्चों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण योगदान प्रदान करता है।

गुणात्मक अध्ययन

गुणात्मक अध्ययन का उद्देश्य डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की बाल साहित्यिक रचनाओं की भाषा, शैली, कथानक, रचनात्मकता और नैतिक संदेश की विशेषताओं को समझना है। इस अध्ययन में उनके बाल कविताओं, कहानियों, शिशुगीतों और चित्रकथाओं को विश्लेषणात्मक दृष्टि से देखा गया है।

1. बाल कविताएँ

बाल कविताएँ सरल और सहज भाषा में लिखी जाती हैं, जिनमें लयबद्धता और तुकबंदी का विशेष ध्यान रखा जाता है। ये कविताएँ बच्चों की कल्पनाशीलता और भावनात्मक संवेदनाओं को जागृत करती हैं, साथ ही रचनात्मक प्रस्तुति के माध्यम से बच्चों के बौद्धिक विकास में योगदान देती हैं। इसके अलावा, बाल कविताओं में नैतिक और सामाजिक संदेश भी सरल वाक्यों और लयबद्ध श्लोकों के माध्यम से प्रभावशाली ढंग से पहुँचते हैं।

उदाहरण एवं विश्लेषण

1. "यदि मेरा दोस्त खो जाए, तो मैं उसे ढूँढ़ूँगा। यदि मेरा खिलौना टूट जाए, तो मैं उसे ठीक करूँगा।" 'यदि ऐसा हो जाए'

विश्लेषण: कविता सरल भाषा में मित्रता, सहयोग और समस्या समाधान का संदेश देती है।

प्रभाव: बच्चों में सहिष्णुता, सहयोग और जिम्मेदारी की भावना विकसित होती है।

2. "लारी लप्पा मेरे पास आई, उसने मुझे हँसाया, फिर मुझे सिखाया कि साझा करना अच्छा है।" 'लारी लप्पा'

विश्लेषण: यह कविता रचनात्मक रूप से साझा करने और मित्रता के महत्व को दर्शाती है।

प्रभाव: बच्चों में दूसरों के प्रति सहानुभूति और सामाजिक व्यवहार की समझ विकसित होती है।

गुणात्मक प्रभाव: बच्चों की कल्पनाशीलता, रचनात्मक सोच और बौद्धिक विकास में योगदान देते हैं एवं नैतिक और सामाजिक संदेश सरल वाक्यों और लयबद्ध श्लोकों के माध्यम से पहुँचते हैं।

2. बाल कहानियाँ

बाल कहानियाँ रोचक कथानक और संवादात्मक शैली में लिखी जाती हैं, जिनमें नैतिक शिक्षा और जीवन मूल्यों का समावेश होता है। ये कहानियाँ बच्चों में नैतिक और सामाजिक मूल्यों की समझ विकसित करने के साथ-साथ उन्हें कथानक में सक्रिय रूप से संलग्न करती हैं।

उदाहरण एवं विश्लेषण

1. 'नेहा ने माफी माँगी'

विश्लेषण: कहानी में नेहा अपनी गलती स्वीकार कर माफी मांगती है।

प्रभाव: बच्चों को ईमानदारी, जिम्मेदारी और सही व्यवहार की शिक्षा मिलती है।

2. 'अमरुद खट्टे हैं'

विश्लेषण: कहानी बच्चों को जीवन में मीठे और खट्टे अनुभवों की समझ देती है।

प्रभाव: बच्चों में संतुलित दृष्टिकोण और अनुभवों को समझने की क्षमता विकसित होती है।

गुणात्मक विश्लेषण: कहानियाँ बच्चों में नैतिक और सामाजिक मूल्यों की समझ विकसित करती हैं। संवादात्मक शैली बच्चों को कथानक में सक्रिय रूप से संलग्न करती है।

3. शिशुगीत और चित्रकथा

शिशुगीत और चित्रकथाएँ सरल श्लोकों, गीतात्मकता और दृश्य अनुभव पर आधारित होती हैं। ये बच्चों की स्मृति, रचनात्मकता और कल्पनाशीलता को बढ़ावा देती हैं, साथ ही सामाजिक और नैतिक संदेश सरल रूप में पहुँचाती हैं।

उदाहरण एवं विश्लेषण

1. 'चल मेरे घोड़े'

विश्लेषण: गीतात्मक श्लोक बच्चों में रचनात्मक खेल और कल्पनाशील गतिविधियों को प्रेरित करता है।

प्रभाव: बच्चों की कल्पनाशीलता और रचनात्मक कौशल विकसित होते हैं।

2. 'कहू की दावत'

विश्लेषण: चित्रकथा में चित्र और कथानक का संयोजन है।

प्रभाव: बच्चों में सांस्कृतिक और सामाजिक समझ का विकास होता है।

बाल कविताएँ बच्चों की कल्पनाशीलता और बौद्धिक विकास को प्रोत्साहित करती हैं, जबकि कहानियाँ नैतिक और सामाजिक संदेश प्रदान करती हैं। इसके अतिरिक्त, शिशुगीत और चित्रकथाएँ बच्चों की स्मृति, रचनात्मकता और दृश्य अनुभव को विकसित करने में मदद करती हैं। इन सभी विधाओं का समन्वय बच्चों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण योगदान देता है, जिससे वे मानसिक, सामाजिक और नैतिक दृष्टि से समृद्ध होते हैं।

3. शिशुगीत और चित्रकथा

शिशुगीत और चित्रकथाएँ सरल श्लोकों, गीतात्मकता और दृश्य अनुभव पर आधारित होती हैं। ये बच्चों की स्मृति को प्रोत्साहित करती हैं और उनकी रचनात्मकता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ावा देती हैं।

उदाहरण एवं विश्लेषण

'चल मेरे घोड़े' में गीतात्मक श्लोक बच्चों को रचनात्मक खेल और कल्पनाशील गतिविधियों के लिए प्रेरित करता है। वहीं, 'कहू की दावत' में चित्र और कथानक का संयोजन बच्चों में सांस्कृतिक और सामाजिक समझ का

विकास करता है। शिशुगीत और चित्रकथाओं का गुणात्मक प्रभाव बच्चों की दृश्य-संबंधी कौशल और कल्पनाशीलता को सशक्त बनाना है, साथ ही ये सामाजिक और नैतिक संदेश सरल रूप में पहुँचाते हैं।

बाल कविताएँ बच्चों की कल्पनाशीलता और बौद्धिक विकास को प्रोत्साहित करती हैं, कहानियाँ नैतिक और सामाजिक संदेश प्रदान करती हैं, और शिशुगीत व चित्रकथाएँ बच्चों की स्मृति, रचनात्मकता और दृश्य अनुभव को विकसित करती हैं। इस प्रकार, सभी विधाएँ मिलकर बच्चों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण योगदान करती हैं।

तुलनात्मक अध्ययन

तुलनात्मक अध्ययन का मुख्य उद्देश्य यह समझना है कि डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की विभिन्न बाल साहित्यिक विधाएँ कविता, कहानी, शिशुगीत और चित्रकथा बच्चों के विकास के विभिन्न पहलुओं पर किस प्रकार प्रभाव डालती हैं। डॉ. पाण्डेय की रचनाओं का तुलनात्मक विश्लेषण भाषा, शैली, उद्देश्य और संदेश के प्रभाव के दृष्टिकोण से किया गया है। उनकी रचनाएँ सरल और सहज भाषा में प्रस्तुत की जाती हैं, जिनमें संवादात्मक, गीतात्मक और चित्रात्मक तत्व शामिल होते हैं। इन रचनाओं का उद्देश्य केवल मनोरंजन नहीं है, बल्कि बच्चों में नैतिक शिक्षा, सामाजिक संदेश और रचनात्मकता के विकास को भी प्रोत्साहित करना है। प्रत्येक विधा में प्रयुक्त विशिष्ट उदाहरण बच्चों में नैतिक, सामाजिक और बौद्धिक विकास को प्रभावी रूप से सशक्त बनाते हैं।

विधा	उद्देश्य	भाषा शैली	संदेश और प्रभाव	उदाहरण
कविता	बौद्धिक और भावनात्मक विकास	सरल, लयबद्ध, तुकबंदी	नैतिकता, कल्पनाशीलता, सहिष्णुता	'यदि ऐसा हो जाए', 'लारी लप्पा'
कहानी	नैतिक शिक्षा और सामाजिक व्यवहार	संवादात्मक, कथात्मक जिम्मेदारी	जीवन मूल्यों, ईमानदारी,	'नेहा ने माफी माँगी', 'अमरुद खट्टे हैं'
शिशुगीत	मनोरंजन और स्मृति विकास	सरल श्लोक, गीतात्मक	रचनात्मकता, कल्पनाशीलता, सामाजिक मूल्य	'चल मेरे घोड़े', 'अपलम चपलम'
चित्रकथा	दृश्य और पाठ्य अनुभव	चित्र + संक्षिप्त कथानक	बच्चों की कल्पनाशीलता, नैतिक शिक्षा	'कटू की दावत', 'पृथ्वी के मित्र'

कविताएँ और शिशुगीत बच्चों की कल्पनाशीलता और भावनाओं को विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। सरल भाषा और लयबद्धता के कारण ये विधाएँ बच्चों का ध्यान केंद्रित करती हैं और उनकी स्मृति को बढ़ावा देती हैं। उदाहरण के रूप में, 'लारी लप्पा' और 'चल मेरे घोड़े' बच्चों में रचनात्मकता और कल्पनाशील गतिविधियों को प्रेरित करती हैं।

वहीं, कहानियाँ और चित्रकथाएँ बच्चों में नैतिक मूल्यों और सामाजिक जिम्मेदारी को स्थापित करने में प्रभावी होती हैं। संवाद और चित्रों के माध्यम से इनका संदेश सरल और स्पष्ट रूप में पहुँचता है उदाहरण के लिए, 'नेहा ने माफी माँगी' और 'कटू की दावत' बच्चों में सही व्यवहार, जिम्मेदारी और सांस्कृतिक समझ विकसित करती हैं।

सामान्यतः, कविता और शिशुगीत बच्चों के भावनात्मक और बौद्धिक पहलुओं पर अधिक प्रभाव डालते हैं, जबकि कहानियाँ और चित्रकथा नैतिक और सामाजिक संदेश को प्रभावी रूप से संप्रेषित करती हैं। इस प्रकार, सभी विधाएँ मिलकर बच्चों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण योगदान प्रदान करती हैं।

गुणात्मक और तुलनात्मक समेकन

प्रत्येक बाल साहित्यिक विधा की अपनी विशिष्ट भूमिका होती है, लेकिन जब ये सभी एक साथ प्रस्तुत की जाती हैं तो बच्चों की स्मृति, कल्पनाशीलता, नैतिक और सामाजिक समझ को सशक्त बनाती हैं। डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की रचनाएँ बच्चों के समग्र अनुभव को ध्यान में रखते हुए तैयार की गई हैं, जिससे उनका बाल साहित्य

न केवल शिक्षाप्रद होता है बल्कि मनोरंजक भी बनता है। इन विधाओं का संयोजन बच्चों के बौद्धिक, भावनात्मक और सामाजिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान देता है।

निष्कर्ष

डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की बाल साहित्य रचनाएँ बच्चों के समग्र विकास में महत्वपूर्ण योगदान देती हैं। उनकी कविताएँ कल्पनाशीलता और भावनात्मक समझ को बढ़ाती हैं, कहानियाँ नैतिकता और सामाजिक जिम्मेदारी सिखाती हैं, जबकि शिशुगीत और चित्रकथाएँ स्मृति, रचनात्मकता और दृश्य-कौशल को सशक्त बनाती हैं। सभी विधाओं का संयोजन बच्चों के बौद्धिक, भावनात्मक और सामाजिक विकास को सुनिश्चित करता है। इसके माध्यम से बच्चे सहानुभूति, सहयोग और ईमानदारी जैसे मूल्य भी सीखते हैं। इस प्रकार, उनका योगदान बाल साहित्य को शिक्षाप्रद और मनोरंजक दोनों बनाता है।

संदर्भ सूची

1. पाण्डेय, नागेश संजय (2022) *बाल साहित्य में सामाजिक और नैतिक प्रभाव*, बालसाहित्य प्रकाशन, लखनऊ.
2. कुमार, राकेश (2021) *समकालीन बाल साहित्य में डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' की भूमिका*, ज्ञानदीप प्रकाशन, दिल्ली.
3. शर्मा, बेबी एवं मिश्रा, श्रीकांत (2023, सितम्बर) समकालीन बाल साहित्य में वैज्ञानिकता का अनुशीलन, *हिन्दी अनुशीलन*, 65(3), 55-60, ISSN 2249-930X.
4. मिश्रा, श्रीकांत एवं शर्मा, बेबी (203) *बाल साहित्य अवधारणा एवं आयाम: वर्तमान संदर्भ*, सागा पब्लिकेशन, अहमदनगर।
5. मिश्रा, श्रीकांत एवं शर्मा, बेबी (2024) *हिन्दी बाल कविताओं का अनुशीलन (डॉ. नागेश पाण्डेय 'संजय' के संदर्भ में)*, सागा पब्लिकेशन, अहमदनगर।
